

Vetoamus kouluvalmentajatyön puolesta

Arvoisat kaupunginjohtaja Laukkanen ja palvelualuejohtaja Narvo-Akkola, arvoisat valtuuston ja kaupungin hallituksen jäsenet.

Kaupunginhallituksen 1.10.2024 kokouksen pöytäkirjassa lukee näin:

”Lisäksi opetus- ja kasvatustalouden lautakunta esitti talousarviokehukseen lisättäväksi toisen laaja-alaisen erityisopettajan, kahden kouluvalmentajan ja toisen konsultoivan erityisopettajan lisäys 1.8.2025 alkaen. Kehysvalmistelun hyväksyttynä reunaehtona on ollut, että toiminnan muutostekijöinä huomioidaan vain pakottavat muutokset (lait ja asetukset, muut sitovat päätökset ja sopimuskorotukset). Esitetyt muutokset eivät ole em. tavalla pakottavia, joten lautakunnan ehdottamia lisäyksiä ei ole sisällytetty laskelmiin.”

Toivomme syvästi, että ottaisitte kouluvalmentajien jatkoon uudelleen harkintaan, perustelemme tässä kirjelmässä, miksi se olisi erittäin tärkeää. Järvenpäässä työtä tehdään kahdella eri nimikkeellä, kouluvalmentajina sekä yhteisöohjaajina. Käytämme tässä kirjoituksessa opetus- ja kasvatustalouden esityksessään käyttämää nimikettä kouluvalmentaja.

Kouluvalmentajat ovat jo vuosia olleet tärkeä osa Järvenpään koulujen yhteisöllistä oppilashuoltoa. He ovat merkityksellinen tekijä koulumme yhteisön hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden rakentumisessa. Kyseessä ei ole uusi työmuoto tai uusi toimi, vaan jo vuosia olemassa olleen työn jatkuminen. Työlle on olemassa oleva, kasvava tarve, se ennaltaehkäisee haasteiden syntymistä ja kasvamista säästämällä verorahoja. Verkostot ja pohja työlle kuten tietous, luottamus ja menetelmät ovat olemassa. Samoin työlleen omistautuneet, lapsille tutut ja turvalliset, ammattitaitoiset työn tekijät ja sen kehittäjät. Pysyvyys ja jatkuvuus ovat oppilaiden näkökulmasta erittäin tärkeitä asioita.

Perusopetuslaki muuttui elokuun 2023 alussa niin, että opetuksen järjestäjän – useimmiten siis kunnan – pitää ennaltaehkäistä oppilaan poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. Myös kaveri- ja vuorovaikutustaitoja tulee opetella yksittäisten oppituntien sijaan osana opetusta ja arjen tilanteita. Kouluvalmentajat ovat niitä hyvinvointityön ammattilaisia, jotka voivat joustavasti olla mukana oppitunneilla, välitunneilla ja käytävillä tukemassa kouluun kiinnittymistä sekä kaveri- ja vuorovaikutustaitojen vahvistumista. On kyse sitten masennuksen ja ahdistuksen, kiusaamisen, päihdeongelmien tai nuorisorikollisuuden ennaltaehkäisemisestä, on tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisella ja harjoittelulla tutkitusti oleellinen osa.

Jos Järvenpään Yhteiskoulun ja Kinnarin koulun määräaikaista kouluvalmentajan toimia ei jatketa ja vakinaisteta, ovat kyseisten koulujen oppilaat eriarvoisessa asemassa verrattuna Kartanon ja Koivusaaren kouluihin, joissa kouluvalmentajat ovat vakituisilla työsopimuksilla. Paitsi Järvenpäässä, myös muissa kaupungeissa on palkattuna kouluvalmentajia. Esimerkkejä lähikunnistamme: Porvoossa 5 vakituista ja 3 määräaikaista kouluvalmentajaa, Hyvinkäällä 4 vakituista, 4 määräaikaista kouluvalmentajaa, Pornainen vain 600 oppilasta ja 2 työntekijää (kouluvalmentaja ja yhteisöpedagogi), Tuusulassa 5 vakituista kouluvalmentajaa ja alakouluissa 3 perheohjaajaa. Keravalla kaikissa yläkouluissa vakituinen kouluvalmentaja ja alakouluissa perheohjaaja sekä yläkouluissa koulunuorisotyö 1-3 päivää/viikossa. Nurmijärvellä 3 vakituista ja 4 määräaikaista kouluvalmentajaa. Liitteenä tuore uutinen, jossa kerrotaan Vantaan palkkaavan kaikkiin vantaalaisiin yläkouluihin kouluvalmentajat. Tarkoituksena ehkäistä kiusaamista ja auttaa arjessa; Vantaa haluaa vuoden 2025 talousarviossa panostaa erityisesti lasten ja nuorten hyvinvointiin sekä kaupungin turvallisuuden parantamiseen. Millaisia hyvinvointia ja turvallisuutta lisääviä

päätöksiä Järvenpää on valmis tekemään? Tulisiko kouluvalmentajien karsimisen sijaan lisätä kouluvalmentajia myös alakoulujen arkeen?

Kouluvalmentaja on yhteisöllisen työn lisäksi useille oppilaille tärkeä yksilöllinen tuki. Kouluvalmentajan tuella moni lapsi ja nuori on saanut itselleen keinoja mielen hyvinvointiin ja koulunkäyntiin liittyen, ja mikä vielä erityisen hienoa ja vaikuttavaa: kouluvalmentaja auttaa saamaan keinot arjessa käyttöön, oppilaat ovat esim. pystyneet käymään syömässä, tulemaan kouluun, saaneet kaverin. Tämä ehkäisee koulupudokkuutta, syrjäytymistä ja mielen haasteiden syvenemistä. Kouluvalmentajan työ on resurssiviisautta parhaimmillaan.

Sekä Järvenpään Yhteiskoulu ja Kinnarin koulu ovat suuria yhtenäiskouluja, joissa on oppilaina hyvin eri-ikäisiä, erilaisista lähtökohdista tulevia lapsia ja nuoria, joiden välisen yhteisöllisyyden rakentamisessa ja kehittämisessä kouluvalmentajat ovat tärkeässä roolissa. He kohtaavat oppilaita arjessa, ovat tuttu ja turvallinen aikuinen, joka pystyy ketterästi liikkumaan ja toimimaan oppilaan arjen eri ympäristöissä tukemassa oppilasta yksilö- ja tarvekohtaisesti.

Meillä Järvenpäässä on kouluilla käytössä poissaoloihin puuttumisen malli, jossa esitellään toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa. Kouluvalmentajat on mainittu useammassa kohdassa tukitahoksi. He ovat asiantuntijoita kouluun kiinnittymisen tukemisessa, yhteisöllisyyden luomisessa, mielen hyvinvointitaitojen opettamisessa, turvallisen luokkahengen, välituntijärjestelyiden, jalkautumisen ja kohtaamisen ammattilaisia. Kouluvalmentajat eivät ole ylimääräinen lisä kouluilla, vaan työnkuva on syntynyt olemassa olevasta tarpeesta. Jos kouluvalmentajien toimia ei jatketa, paljon hyvää, toimivaa ja oppilaiden hyvinvointia lisäävää työtä päättyy. Sillä tulee olemaan negatiivinen vaikutus heikoimmassa asemassa olevien lasten ja nuorten koulunkäyntiin ja vointiin.

Kun mietimme kouluterveyskyselyiden tuloksia, mielenterveysongelmien, sosiaalisenahdistuksen ja väkivallan ja jengiytymisen lisääntymistä nuorten parissa, poissaolomäärien kasvua kouluissa, ennaltaehkäisevää tulokulmaa ja sitä, miten työllistettyjä ja tarvittuja kouluvalmentajat ovat, on vaikea ymmärtää mitä säästöä kouluvalmentajien toimien päättyminen toisi. Päinvastoin nämä leikkaukset opetus- ja kasvatustoimeen ovat lyhytnäköisiä ja kasvattavat julkisia kuluja keskipitkällä aikavälillä, ja oleellisesti heikentävät lasten ja nuorten hyvinvointia ja oppimista.

Järvenpää on luvannut olla resurssiviisas kaupunki. Niinpä vetoamme teihin kouluvalmentajien (nyk. yhteisöohjaajien) toimien jatkamisen ja vakinaistamisen puolesta. Pyydämme Teitä harkitsemaan asiaa vielä uudestaan. Järvenpään kaupunkistrategian neljään näkökulmaan kirjatut strategiset päämäärät ovat:

- Järvenpääläiset: Kukoistava kaupunki, Kasvun paikka ihmisille ja yrityksille sekä Yksilöllinen huomioiminen
- Talous ja vaikuttavuus: Vastuullisuus ratkaisuisissa
- Prosessit: Viisas ja oikea-aikainen toiminta
- Henkilöstö: Onnistumisia ja iloa mahdollistava henkilöstö

Arvot: Oikeudenmukaisuus, rohkeus ja vastuullisuus

Visio: Järvenpääläiset voivat hyvin ja asiat hoituvat sujuvasti metropolialueen pohjoisessa keskuksessa

Missio: Rakennamme yhdessä kaupunkia, jossa järvenpääläisellä on turvalliset juuret ja kantavat siivet

Näiden yllä mainittujen keskiössä on kuviossa Ajoissa auttaminen.

Me allekirjoittaneet vetoamme teihin valtuuston jäseniin. Pyydämme teitä harkitsemaan kouluvalmentajien jatkoa vielä uudestaan. Vetoamme teitä näyttämään ja elämään kaupungin arvot todeksi tehdessänne tätä päätöstä. Oikeudenmukaisuus - jokaisella oppilaalla on yhtäläinen oikeus kouluvalmentajan tukeen riippumatta siitä, missä koulussa opiskelee. Rohkeus – rohkeus tehdä resurssiviisaita valintoja suurien ja sokeiden säästöjen hetkellä, toimia edelläkävijänä ja suunnannäyttäjänä muille. Vastuullisuus – Järvenpää pitää huolta heikommassa asemassa olevista, apua tarvitsevista lapsista. Kouluvalmentajien työ on suoraan vastaus Järvenpään kaupungin visioon ja missioon. Heidän tuellaan monet oppilaamme voivat hyvin kasvattaen turvalliset juuret ja kantavat siivet saadessaan apua ajoissa.

Liitteet:

<https://www.jarvenpaa.fi/files/300e5724f960371e046ccaebbb7645d7cdb5cee6/poissaolomalli-2023.pdf>

<https://yle.fi/a/74-20114220>

<https://www.jarvenpaa.fi/kaupunki-ja-paatokseteko/jarvenpaastrategia-2030>

<https://www.jarvenpaamedia.fi/jarvenpaatarina/yhteisollinen-opiskeluhoito-lisaa-kouluviihtyvyytta-ja-oppilaiden-hyvinvointia>

Aika ja päivämäärä:

Järvenpäässä 23.10.2024

Emmi Kauppinen, opiskeluhoillon kuraattori, Järvenpään Yhteiskoulu ja Koivusaaren koulu

Anna-Kaarina Vilonen, opiskeluhoillon kuraattori, Järvenpään Yhteiskoulu

Lilli Kimppa, opiskeluhoillon psykologi, Järvenpään Yhteiskoulu

Hanna Roihu, opiskeluhoillon terveydenhoitaja, Järvenpään Yhteiskoulu ja Kinnarin koulu

Pauliina Laine, opiskeluhoillon terveydenhoitaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Eeva Joutsenlahti, opinto-ohjaaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Henna-Riikka Eronen, opinto-ohjaaja Järvenpään Yhteiskoulu

Järvenpään yhteiskoulun vanhempainkerho

Kyrölän päiväkodin ja koulun vanhempainyhdistys ry

Heta Rautio-Härkönen, musiikin lehtori, Järvenpään yhteiskoulu

Saija Sappinen, luokanopettaja, Järvenpään yhteiskoulu

Birgitta Purmonen, kotitalouden- ja terveystiedon opettaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Liisa Hasunen, erityisluokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Katja Torn, kuvataiteen tuntiopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Jenny Leskelä, laaja-alainen erityisopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Anna Linnonmaa, erityisopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu

Virpi Manninen, luokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Maija Sistola, laaja-alainen erityisopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Iris Väisänen, erityisluokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Satu Juslenius, erityisluokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Tytti Hämäläinen, erityisluokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Elina Kukkonen, luokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Jenna Sutinen, luokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Anri Gorski Raatikainen, laaja-alainen erityisopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Emmi Tähtinen, luokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Anna Tiilikka, fysiikan ja kemian lehtori, Järvenpään Yhteiskoulu
Sanna Vikström erityisopettaja Järvenpään Yhteiskoulu
Erja Nylund-Kahva, erityisluokanopettaja, Järvenpään Yhteiskoulu
Kira Nyman, laaja-alainen erityisopettaja ja englannin lehtori, Järvenpään Yhteiskoulu
Susanna Nyman, opiskeluhuollon kuraattori, Kinnarin koulu
Minna Hirvonen, oppilaanohjaaja, Kinnarin koulu
Susanna Melander, biologian lehtori, Kinnarin koulu
Tapio Väänänen, historian ja yhteiskuntaopin lehtori
Kati Hiltunen, kielten lehtori, Kinnarin koulu
Santeri Karttunen, kuvataiteen lehtori, Kinnarin koulu
Johanna Tuomela, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Tiia Lintula, erityisopettaja, Kinnarin koulu
Riina Karppinen, matemaattisten aineiden lehtori
Pia Käpynen, kielten lehtori, Kinnarin koulu
Niina Hillebrandt, kotitalouden lehtori, Kinnarin koulu
Maarit Pykäläinen, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Lisa Tiainen, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Kikka Lähti, varhaiskasvatuksen avustaja, Kinnarin koulu
Inga Hietaharju, aineenopettaja, Kinnarin koulu
Sanna Jääskeläinen, käsityön lehtori, Kinnarin koulu
Emma Hietaoja, aineenopettaja, Kinnarin koulu
Joonas Rantanen, liikunnan lehtori, Kinnarin koulu

Terhi Nurmentaus, aineenopettaja, Kinnarin koulu
Unna Harjula, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Lotta Gyasi-Mensoin, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Pirjo Raulas, aineenopettaja, Kinnarin koulu
Noora Peltonen, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Paula Heikkilä, varhaiskasvatuksen opettaja, Kinnarin koulu
Niina Peltoniemi, erityisopettaja, Kinnarin koulu
Elina Ahtiainen, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Satu Orajarvi, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, Kinnarin koulu
Mona Kontkanen, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Katja Moijanen, aineenopettaja, Kinnarin koulu
Eveliina Hoikkala, luokanopettaja, Kinnarin koulu
Guillem Garcia Veciana, tuntiopettaja, Kinnarin koulu
Terhi Pirhonen, kotoutumisen kouluvalmentaja
Sanna Viilamo, kouluvalmentaja, Koivusaaren koulu
Suvi Koivuniemi, kouluvalmentaja, Kartanon koulu
Julia Merikari, kotoutumisen kouluvalmentaja, Kartanon koulu
Sanna Kurki, koulusihteeri, Kartanon koulu
Tuomo Rauhamaa, laaja-alainen erityisopettaja, Kartanon koulu
Virpi Lehtomäki-Jäppinen, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Anne Mathlein, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Maiju Isosaari, luokanopettaja, Kartanon koulu
Jari Kärpijoki, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Anne Saarinen, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Kenneth Ahlbäck, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Sanna Sipola, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Ritva Vilpo, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Rauni Tiilikainen, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Kati Hynönen, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Enni Hyypiä, opiskeluhoollon kuraattori, Kartanon koulu
Kati Nikulainen, opiskeluhoollon kuraattori, Kartanon koulu ja Mankalan koulu

Satu Taskinen, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Anu Kauranen, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Suvi-Maria Hautala, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Mais Jaakkonen, kieltenopettaja, Kartanon koulu
Eeva Inkinen, oppilaanohjaaja, Kartanon koulu
Tuija Sipilä, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Jade Aulos, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Päivi Kangassalo, laaja-alainen erityisopettaja, Kartanon koulu
Pinja Laavola, terveydenhoitaja, Kartanon koulu
Anni Pietarinen, koulunkäynninohjaaja, Kartanon koulu
Katariina Jarkko, oppilaanohjaaja, Kartanon koulu
Gloria Tiensuu, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Pia Sääski, perusopetuksen lehtori, Kartanon koulu
Tanja Nyman, erityisluokanopettaja, Koivusaaren koulu
Sari Laatio, kuvataideopettaja, Koivusaaren koulu
Iiro Hölttä, liikunnan ja terveystiedon opettaja, Koivusaaren koulu
Anni Alander, koulunkäynninohjaaja, Koivusaaren koulu
Emmi Koivuniemi, kotitalousopettaja, Koivusaaren koulu
Piia Korkama, kotitalousopettaja, Koivusaaren koulu
Sari Puisto, englannin ja ruotsin kielen lehtori, Koivusaaren koulu
Pirkko Leppänen, erityisluokanopettaja, Koivusaaren koulu
Anna Tella, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, Koivusaaren koulu
Veli-Matti Jokinen, käsityönopettaja, Koivusaaren koulu
Susanna Mäkinen, resurssiopetuksen opettaja, Koivusaaren koulu
Katja Hirvelä, äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori, Koivusaaren koulu
Maria Karko, matematiikan ja tietotekniikan lehtori, Koivusaaren koulu
Riikka Viitanen, biologian ja maantiedon opettaja, Koivusaaren koulu
Julia Pirskanen, terveydenhoitaja, Koivusaaren koulu
Tuomo Tuovinen, hy-lehtori, Koivusaaren koulu
Ahmed Khalif, matematiikan, fysiikan, kemian lehtori, Koivusaaren koulu
Minna Parviainen, terveystiedon ja liikunnan opettaja, Koivusaaren koulu

Maritta Valkonen, biologian ja maantiedon opettaja, Koivusaaren koulu

Viivi Mäkelä, koulunkäynninohjaaja, Koivusaaren koulu

Kaisa Witting, englannin ja saksan lehtori, Koivusaaren koulu

Tamás Gruborovics, koulupsykologi, Koivusaaren koulu

Liina Sourander, erityisopettaja, Koivusaaren koulu

Eeva Rinne, oppilaanohjaaja, Koivusaaren koulu

Hilkka Oksala, katsomusaineiden opettaja, Koivusaaren koulu

Jarmo Sova, erityisluokanopettaja, Koivusaaren koulu

Nea Teinus, koulunkäynninohjaaja, Koivusaaren koulu

Johanna Kulomäki, musiikinopettaja, Koivusaaren koulu

Seppo Lahdenperä, liikunnanopettaja, Koivusaaren koulu

Reetta Koskinen, äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja, Koivusaaren koulu

Maarit Santaniemi, historian opettaja, Koivusaaren koulu

Katariina Kurkela, erityisopettaja, Koivusaaren koulu

Jenni Latvala, s2-opettaja ja äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja, Koivusaaren koulu

Eveliina Kaasalainen, käsityönopettaja, Koivusaaren koulu

Eva Seppänen, koulunkäynninohjaaja, Koivusaaren koulu

Marianne Tuulkari-Honkanen, OPKA